

# 福岡県立筑前高等学校のグランドデザイン

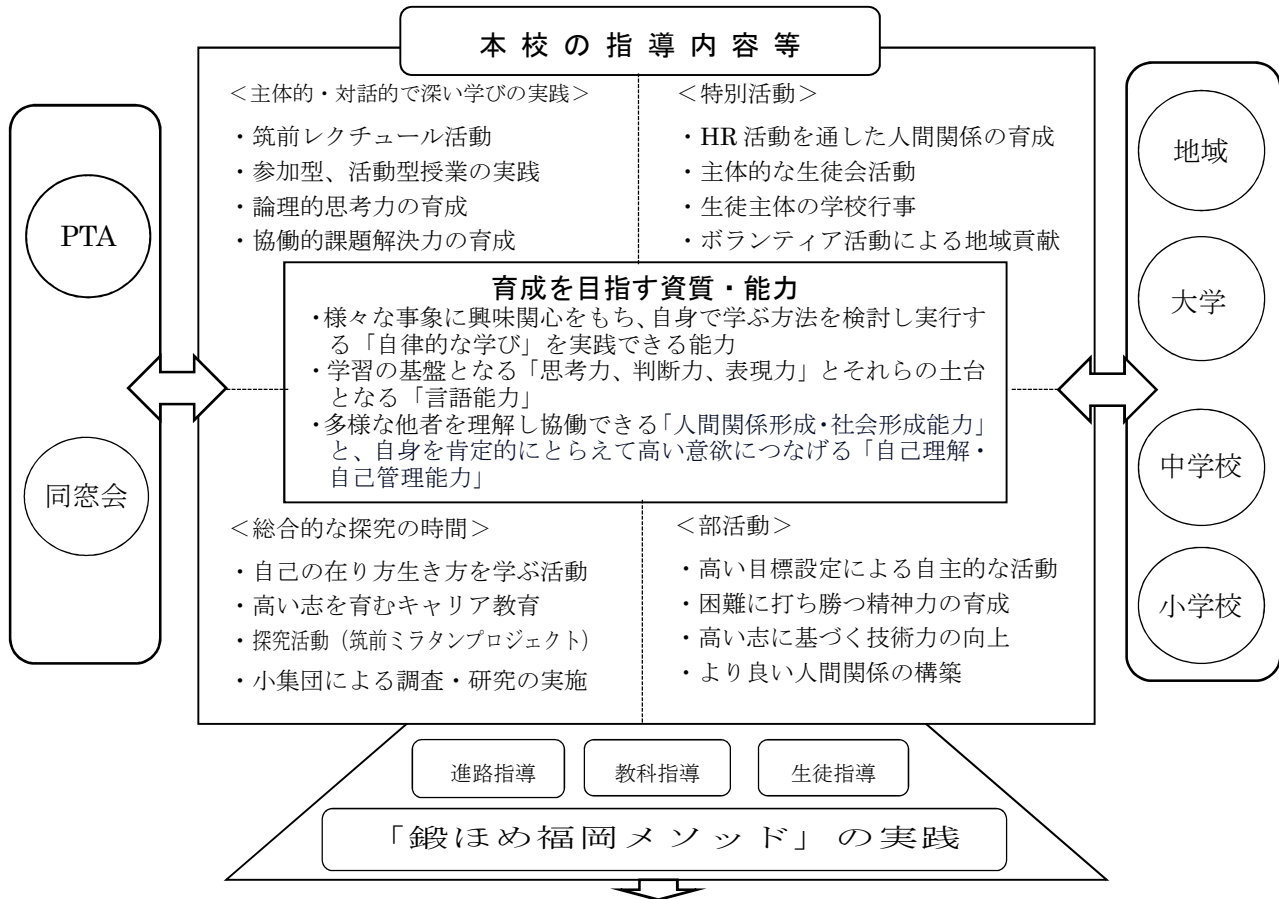
校訓 **生きる希望 学ぶ喜び**

52

**スクールミッション**  
 生きる希望と学ぶ喜びにあふれた志の高い人材を育成する学校

言語活動の充実を図る「レクチュール活動」等の特色ある取組や、国際化や学術都市化が進む地域の特性を生かした教育活動を推進し、意欲的に学ぶたくましい人材を育成します。

スクールポリシー		
<b>グラデュエーション・ポリシー</b> (育成を目指す資質・能力に関する方針) ○言語に関する能力 ○将来目指す進路実現に必要な基礎的な知識及び技能 ○課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力 ○予測できない社会 (Society5.0) を生き抜く力と他者と協働できる資質 (豊かな人間力) ○人間関係形成・社会形成能力	<b>カリキュラム・ポリシー</b> (教育課程の編成及び実施に関する方針) ○筑前レクチュール活動 (あさかつ・ビブリオバトル等) による言語活動の充実 ○主体的・対話的な深い学びの起算や課題探究活動による思考力・判断力・表現力の育成 ○オンライン教材 (Google Educations、スタディサプリ等) を活用した個別最適な学びの実現 ○生徒が主体的に運営する部活動や学校行事・生徒会活動の充実 ○高大連携を通じたキャリア教育による、大学教育への円滑な接続	<b>アドミッション・ポリシー</b> (入学者の受け入れに関する方針) ○学習に主体的・意欲的に取り組み、学校行事、部活動、ホームルーム活動、探究活動 (筑前ミラタンプロジェクト)、生徒会活動等に主体的に関わりと協働して取り組む生徒



**令和7年度の教育重点目標**

○基礎学力及び思考力・判断力・表現力の向上…ICT 機器等の活用による自律的学習の促進、主体的・対話的な授業の充実、思考力・判断力・表現力を養う授業及び「筑前レクチュール活動」、「あさかつ」等の学校独自の取り組みの充実、考査の分析等を活用した「学習 PDCA」の確立、観点別評価による授業改善 (授業と評価の一体化)

○人間関係形成・社会形成能力の育成…部活動や学校行事・生徒会活動の活性化及び「あさかつ」の活用等により、体験活動を通して生徒の自己肯定感を高めるとともに、人間関係形成・社会形成能力を育成する。

○教員の指導力、教職員の連携の強化…研修や自己研鑽により教科指導力及び教育相談力の向上に努める。教師自身が人権感覚を研ぎ澄まし、いじめを絶対にゆるさない雰囲気醸成する。教育力向上のためにはチームワークが必須であることを共通認識とし、分掌・学年等の枠を越えた連携を深める。