

令和 7 年度 学校評価書 (計画段階)

福岡県立 筑前 高等学校

52

<p>スクール・ミッション (本校の存在意義や社会的役割 目指すべき学校像)</p>	<p>生きる希望と学ぶ喜びにあふれた志の高い人材を育成する学校 言語活動の充実を図る「レクチュール活動」等の特色ある取組や、国際化や学術都市化が進む地域の特性を生かした教育活動を推進し、意欲的に学ぶたくましい人材を育成する。</p>	
<p>スクール・ポリシー (三つの方針)</p>	<p>グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に 関する方針)</p>	<p>○言語に関する能力 ○将来目指す進路実現に必要な基礎的な知識及び技能 ○課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力 ○予測できない社会(Society5.0)を生き抜く力と他者と協働できる資質(豊かな人間力) ○人間関係形成・社会形成能力</p>
	<p>カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に 関する方針)</p>	<p>○筑前レクチュール活動(あさかつ・ビブリオバトル等)による言語活動の充実 ○主体的・対話的な深い学びの実践や課題探究活動による思考力・判断力・表現力の育成 ○オンライン教材(Google Educations、スタディサプリ等)を活用した個別最適な学びの実現 ○生徒が主体的に運営する部活動や学校行事・生徒会活動の充実 ○高大連携を通じたキャリア教育による、大学教育への円滑な接続</p>
	<p>アドミッション・ポリシー (入学者の受け入れに 関する方針)</p>	<p>○学習に主体的・意欲的に取り組み、学校行事、部活動、ホームルーム活動、探究活動(筑前ミラタンプロジェクト)、生徒会活動等に主体的に周りと協働して取り組む生徒</p>

学校運営計画(4月)

学校運営方針			評価 (総合)
昨年度の成果と課題	年度重点目標	具体的目標	
<p>【成果】 1 ICT等を活用した授業改善と教育活動の更なる充実 2 高い志と自律的学習の継続による進路実績の向上 3 部活動や学校行事等の体験活動を通じた主体性の育成 4 「筑前レクチュール活動」、「あさかつ」等の本校独自の言語活動の充実と思考力・判断力・表現力の向上 【課題】 1 観点別評価の設定による本校独自の「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現 2 地域と連携した生徒主体による交通マナー遵守等の規範意識の育成 3 探究活動や筑前レクチュール活動など本校の魅力ある体験活動の更なる充実と改善口</p>	<p>基礎学力及び思考力・判断力・表現力の向上</p>	<p>ICT機器等の活用による自律的学習の促進、主体的・対話的な授業の充実、思考力・判断力・表現力を養う授業及び「筑前レクチュール活動」、「あさかつ」等の学校独自の取り組みの充実、考査の分析等を活用した「学習PDCA」の確立、観点別評価による授業改善(授業と評価の一体化)</p>	
	<p>人間関係形成・社会形成能力の育成</p>	<p>部活動や学校行事・生徒会活動の活性化及び「あさかつ」の活用等により、体験活動を通して生徒の自己肯定感を高めるとともに、人間関係形成・社会形成能力を育成する。</p>	
	<p>教員の指導力、教職員の連携の強化</p>	<p>研修や自己研鑽により教科指導力及び教育相談力の向上に努める。教師自身が人権感覚を研ぎ澄まし、いじめを絶対にゆるさない雰囲気醸成する。教育力向上のためにはチームワークが必須であることを共通認識とし、分掌・学年等の枠を越えた連携を深める。</p>	

様式3

評価項目	具体的目標	具体的方策	生徒、保護者対象のアンケート (外部アンケート等)の項目等	生徒、保護者対象のアンケート (外部アンケート等)の結果等
教務課	観点別評価の推進による授業の質的改善	教科の特性に合わせた観点別評価の実施 ルーブリックを活用し、授業ごとの評価の機会を増加させる。 AIを含めたICTの活用による授業改善と教育活動の充実	・授業アンケート ・教員向けアンケート	
	個別最適化を目指した主体的・対話的な深い学びの実践や、課題探究活動による思考力・判断力・表現力の育成	アクティブラーニングを通じた主体的・対話的な深い学びの実践 GoogleEducationsやスタディサプリなどのオンライン教材を活用した個別最適な学びの促進 考査の分析等の振り返りを活用した学習PDCAの確立	・授業アンケート ・スタディサプリの活用状況の調査	
未来探究課	「総合的な探究の時間」の充実と発展	各学年・分掌と連携した3年間の総合的な取組を実施する。 社会問題に触れる機会を設け、課題への理解を深める。(言語活動の充実) 出前授業等の外部との連携を充実する。	・生徒意識調査	
	主体的な読書活動の推進と図書館利用の拡大	教職員と生徒が読書を楽しむ環境をつくる。 ビブリオバトルや図書館通信の充実を推進し、生徒の主体的な読書活動を図る。 図書委員会活動の企画力と実践力を育成し、図書館の積極的活用を促す。	・図書館利用調査	
	ICTを活用した教育の推進	GoogleClassroomを用いることによる連絡の効率化・利用促進 電子黒板やタブレットの管理の徹底、利用促進 ICT指導員と連携した活用についての情報発信	・タブレット活用状況アンケート(12年)	
総務課	円滑な式典の企画・運営	式典の確実な計画(1か月前に計画、他分掌との連携強化) 生徒の感性をより一層育む芸術鑑賞の企画・運営 PTAや同窓会との確実な連絡・調整、連携の促進	・芸術鑑賞事後アンケート ・行事後アンケート	
	生徒自身の健康保持意識、及び美化意識の向上	生徒自ら主体的に健康の保持増進を行う資質や自己管理能力の育成 緊急時における救急措置や関係者への対応等の迅速な初期対応の徹底 分別リサイクルや、更なる美化意識の向上に資する美化委員会の活性化	・各行事ごとの健康相談アンケート ・学校生活点検アンケート ・いじめアンケート	
生徒支援課	生徒支援体制の充実	保健室やSC・SSW等との密な連携を通じた組織的かつ適切な支援 各学年の特別支援コーディネーターを核とした学校全体での包括的支援 学校生活点検アンケート・いじめアンケート実施による早期発見・早期対応	・学校生活点検アンケート ・いじめアンケート	
	社会性、道徳性を身につけた生徒の育成	人権感覚を研ぎ澄まし、いじめを絶対に許さない雰囲気醸成 通学マナーの徹底や時間管理などの道徳的判断力、心情、実践意欲、態度育成 情報モラルに関する指導の推進と自己責任に関する意識づけ	・学校生活点検アンケート ・いじめアンケート ・登下校マナー調査	
生徒育成課	人間形成・社会形成能力の育成	行事や部活動への積極的参加での人間関係・社会形成能力の育成 クラス・学年を基盤とした、安心できる場の構築 自他の目標を互いに尊重したうえで、各行事で挑戦と経験をし、自己肯定感を高めることができる場の設定	・学校生活アンケート ・部活動加入率	

様式3

キャリア形成課	生徒の進路実現に向けた組織的・計画的なキャリア支援	進路希望調査及び模試結果等のデータに基づく企画立案	・外部模試データ ・進路希望調査 ・進学実績・合格率	
		広い視野を持って進路選択ができるような進路指導の徹底		
		DX化への対応と生徒への的確な指導		
	主体的な学習を促すための進路指導計画の改善	・進路希望調査 ・進学実績・合格率		
筑前<夢>プロジェクトの運営における生徒による主体的活動の推進				
筑前<虹>プロジェクトの効果的な企画立案と運営				
		新課程入試に関する情報の収集と多様な入試形態への対応		
研修課	校内研修の充実	他分掌と連携し、本校の課題に即した研修を年3回実施	・授業アンケート ・参観アンケート	
		研究授業を活用した授業改善の推進		
		授業改善に有効な情報発信		
	校外諸活動との連携	・実習日誌 ・生徒海外交流事後アンケート		
校外研修や異校種授業参観などの広報による参加の促進				
教育実習及びインターンシップの受入				
		生徒海外交流の実施		
広報課	広報活動の拡充	進路相談事業や体験入学等を通じた外部への有効な発信	・第6学区公立高校説明会アンケート	
		各分掌との連携による、説明内容の充実		
		同窓生との連携による、千里会との協力体制の強化		
	多様な学校PRの作成	HP更新頻度の安定と適切な情報発信	・公式Instagram・Youtubeフォロワー数の調査	
		効率的な広報システムの策定		
	公式YouTube・Instagramによる積極的な情報発信			

様式3

第1学年	基本的な生活習慣の確立と多様な価値観を認める人権意識の育成	挨拶を始めとした礼節ある行動を促す。	<ul style="list-style-type: none"> ・考査振り返りシート ・出席統計 ・学校生活点検アンケート 	
		学習習慣を育成するために週20時間の家庭学習時間を確保する。 人権感覚を育成し、多様な価値観を認め合う集団の育成		
	学校生活の充実のためのサポート	学校行事、部活動、ボランティアを通じて居場所づくりと自己肯定感の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・行事振り返りアンケート ・スタディーサプリ各種データ ・進路希望調査 	
		個人面談・アンケートのデータ蓄積、教員の感覚とデータを利用したサポートの実施 学習フォローとしてのICT教材・スタディーサプリなどのオンライン教材の活用		
第2学年	中核学年としての資質向上とリーダーシップの育成	欠席、遅刻、早退等の目立つ生徒に対し、早期に家庭と連携して対応する。	<ul style="list-style-type: none"> ・出席統計 ・学校行事等の振り返りアンケート ・学校生活点検アンケート 	
		重点目標の挨拶、掃除、時間、自走について自ら考え実践できるように導く。 学校行事等で生徒が人前に立ち、リーダーシップを発揮できる機会を作る。		
	自ら学習に取り組む姿勢、粘り強く努力する姿勢を養う	総合的な探究の時間や修学旅行を通して、自己実現や社会課題解決の意欲を育む。 学年独自のCQプロジェクトの参加率を上げ、学年の志気を上げる。 面談等を通して、生徒の進路希望を明確にし、学年で情報共有して適切な指導を行う。	<ul style="list-style-type: none"> ・授業アンケート ・進路希望調査 ・オープンキャンパス振り返りシート 	
第3学年	たくましい人材の育成	出席率99%、皆勤率40%以上を目指し、文武両道を体現する生徒を育成する。	<ul style="list-style-type: none"> ・出欠統計 ・学校生活点検アンケート ・いじめアンケート ・学校行事等の振り返りアンケート 	
		最上級生として、1・2年生を導くリーダーシップ・フォロワーシップを発揮し学校を活性化する。 SNS等のトラブルを未然に防止すると共に、いじめを許さない雰囲気作りに努める。		
	高い志を持ち、最後まで諦めず、進路実現を目指す生徒の育成	進路指導を充実させ、自らの可能性に挑戦する高い志を育み、進路を実現させる。 充実した日々の授業とキャリア形成課と連携し大学入試対策講座(夏・冬・放課後)の充実を図る。 全教科と連携し各模試ごとの分析を行い、個に応じた適切な支援を行う。	<ul style="list-style-type: none"> ・進路希望調査 ・大学入試対策講座の参加率・出席率 ・模試の結果・進学実績 	