

福岡県立筑前高等学校 CAN-DOリスト

		聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
1年	1学期	<input type="checkbox"/> クラスルームイングリッシュを理解し、指示に従うことができる。 <input type="checkbox"/> 2文～5文の説明文を聞き、それが表す図や表を選ぶことができる。 <input type="checkbox"/> 30語程度の短文の英語を聞き、英文の空所を補うことができる。	<input type="checkbox"/> 200語程度の生き方や異文化理解についての英文を、辞書等を使いながら読むことができる。 <input type="checkbox"/> 200語程度の英文を読んで、簡単なT-F質問や、英問英答に答えることができる。	<input type="checkbox"/> ゆっくり話されたYes/No Questionに回答できる。 <input type="checkbox"/> 簡単な相槌を打つことができる。	<input type="checkbox"/> 興味や関心、旅行の計画等、身近な話題について簡単な英語で述べるができる。	<input type="checkbox"/> 自分の興味や関心について文型や時制を意識しながら、30語以上の英文を書くことができる。 <input type="checkbox"/> 与えられた表現を用い、他者を紹介する30語以上の英文を書くことができる。
	2学期	<input type="checkbox"/> 3文～6文の身近な場面での対話を聞き、文脈を考えながら英問に答えることができる。 <input type="checkbox"/> 日付、時間、買い物に用いられる数の表現を聞き取ることができる。	<input type="checkbox"/> 300語程度の文化についての英文を、辞書等を使いながら読んで内容を理解し、1つのレッスンが伝えているテーマを読み取ることができる。	<input type="checkbox"/> 自分の経験や将来の夢について、相槌を打ちながらペアで会話を続けることができる。	<input type="checkbox"/> 身近な話題について、辞書等を使いながら準備し、情報や自分の考えを述べるができる。	<input type="checkbox"/> 自分の経験や夢について、列挙・逆説・例示などのつながりの言葉を用い、40語以上の英文を書くことができる。 <input type="checkbox"/> 授業で学んだ英文を繋げ、短い要約を書くことができる。
	3学期	<input type="checkbox"/> 7文～10文の身近な話題についての対話を聞き、最後の発言に対する応答を考えることができる。 <input type="checkbox"/> 3回程度繰り返せば、簡単な英文全体のディクテーションができる。	<input type="checkbox"/> 400語程度の科学技術についての英文を、辞書等を使いながら読んで内容を理解することができ、1つのレッスンが伝えているテーマを読み取ることができる。 <input type="checkbox"/> 200語程度の文化・科学・社会についての英文を、90wpm程度の速さで、辞書等をほとんど使わなくても概要を理解することができる。	<input type="checkbox"/> 家族や地域のことについて、相手の発言を組み込んだ質問をお互いにしながら、会話を続けることができる。	<input type="checkbox"/> 身近な話題について、自分の考えに理由付けをし、説得力のある意見を述べることができる。	<input type="checkbox"/> 家族や地域のことについて、主題文や指示文を意識した、50語以上の英文を書くことができる。 <input type="checkbox"/> 与えられたキーワードを用い、授業で学んだ英文の要約を書くことができる。
2年	1学期	<input type="checkbox"/> 50語程度の身近な話題に関する対話を2回聞いて理解し、内容に関する簡単な質問に答えることができる。 <input type="checkbox"/> 50語程度の身近な話題に関する英文を2回聞き、読まれた英文の空所に語句を補充することができる。	<input type="checkbox"/> 500語程度の社会的な話題や時事問題について書かれている説明や評論などの文章を、辞書等を使いながら読めば理解することができる。 <input type="checkbox"/> 200語程度の社会的な英文を100wpm程度の速さで、辞書等をほとんど使わなくても概要を理解することができる。	<input type="checkbox"/> 旅行してみたい国など、その場で与えられた話題について、相槌や応答、質問などをしながらペアで会話を続けることができる。	<input type="checkbox"/> 旅行やイベントなど、印象に残った出来事について、辞書等を使いながら事前に準備し、情報や自分の考えを述べるができる。	<input type="checkbox"/> 高校生活に関わる話題についての意見を、理由も含めて指定された語句を用い、70語程度の英文を書くことができる。
	2学期	<input type="checkbox"/> 100語程度の異文化についてのモノローグの英文を2回聞いて、概要が理解できる。 <input type="checkbox"/> 100語程度の異文化についての英文を2回聞き、読まれた英文の空所に語句を補充することができる。	<input type="checkbox"/> 600語程度の科学的な話題や環境問題などについて書かれている説明や評論などの文章を、辞書等を使いながら読めば理解することができる。 <input type="checkbox"/> 200語程度の現代社会に関する英文を110wpm程度の速さで、辞書等をほとんど使わなくても概要を理解することができる。	<input type="checkbox"/> 自国の文化について、自分の意見を書き、そのメモを見ながらペアで意見交換ができる。	<input type="checkbox"/> 自国の文化や異文化について、辞書等を使いながら事前に準備し、写真や絵を使って、自分の意見や考えを述べることができる。	<input type="checkbox"/> 異文化理解についての自分の考えを、理由も含めて指定された表現を用い、辞書等を使いながら、段落構成を意識して90語程度の英文を書くことができる。
	3学期	<input type="checkbox"/> 特定の人や物についての複数の情報を含む150語程度の対話を2回聞いて理解し、その内容に関する質問に答えることができる。 <input type="checkbox"/> 特定の人や物についての複数の情報を含む150語程度のモノローグを2回聞き、部分的なディクテーションができる。	<input type="checkbox"/> 700語程度の現代社会やメディアなどについて書かれている説明や評論などの文章を、辞書等を使いながら読めば理解することができる。 <input type="checkbox"/> 200語程度の現代社会に関する英文を120wpm程度の速さで、辞書等をほとんど使わなくても概要を理解することができる。	<input type="checkbox"/> 日常的な話題について、対話の展開を意識しながら、情報や考えなどを詳しく話して伝え合うことができる。 <input type="checkbox"/> アイコンタクト、声の大きさ、顔の表情、ジェスチャーなどを意識して、相手に自分の意見や考えを伝えることができる。	<input type="checkbox"/> 社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や自分の考えなど、辞書等を使いながら事前に準備し、基本的な語句や文を用いて、論理性に注意して述べることができる。	<input type="checkbox"/> 社会的な問題についての自分の意見を、辞書等を使いながら基本的な語句や文を適切に用い、段落構成を意識しながら、120語程度の英文を書くことができる。
3年	1学期	<input type="checkbox"/> 身近な社会問題に関する230語程度のモノローグを2回聞き、話し手の意見をきちんと理解することができる。	<input type="checkbox"/> 800語程度の社会的な話題や時事問題について書かれている説明や評論などの文章を、辞書等を使いながら読めば理解することができる。 <input type="checkbox"/> 200語程度の文化・科学・社会に関する英文を125wpm程度の速さで、辞書等をほとんど使わなくても概要を理解することができる。	<input type="checkbox"/> 身近な社会問題について、辞書等を使いながら、情報や自分の考えを伝え、会話を続けることができる。	<input type="checkbox"/> 身近な社会的な話題や時事問題について、辞書等を使いながら事前に準備し、情報や知識に基づいて、自分の考えを述べることができる。	<input type="checkbox"/> 身近な社会問題に関する話題について、辞書等を使いながら様々な語句や文を適切に用い、段落構成を意識して、160語程度で情報や考え、意見などを書くことができる。
	2学期	<input type="checkbox"/> 人権・環境に関する240語程度の対話を2回聞いて、概要を理解することができる。	<input type="checkbox"/> 400語程度の文化・心理に関する論文的な内容の英文を、辞書等をほとんど使わなくても概要を理解することができる。 <input type="checkbox"/> 200語程度の文化・科学・社会に関する英文を130wpm程度の速さで、辞書等をほとんど使わなくても概要を理解することができる。	<input type="checkbox"/> 日常生活の身近な話題について、辞書等をほとんど使わなくても、情報や考えを詳しく伝え合いながら、やり取りを続けることができる。	<input type="checkbox"/> 環境問題など社会的な問題に関して、辞書等をほとんど使わなくても、情報や知識に基づいて、段落構成を意識しながら、自分の考えを述べることができる。	<input type="checkbox"/> 環境や社会的な問題についての賛否や改善案を、つながりの言葉や段落構成を意識し、辞書等をほとんど使わなくても、180語程度の英文を書くことができる。
	3学期	<input type="checkbox"/> 民族問題・歴史・地理などの国際的な話題に関する250語以上のモノローグを2回聞いて、概要を理解することができる。	<input type="checkbox"/> 600語程度の科学・環境に関する論文的な内容の英文を、辞書等をほとんど使わなくても概要を理解することができる。 <input type="checkbox"/> 200語程度の文化・科学・社会に関する英文を135wpm程度の速さで、辞書等をほとんど使わなくても概要を理解することができる。	<input type="checkbox"/> 社会的な話題について、辞書等をほとんど使わなくても、語句や文を適切に用い、情報や考えを詳しく伝え合いながら、やり取りを続け、会話を発展させることができる。	<input type="checkbox"/> 自分で設定した社会的な話題について、統計や数値データを使いながら、辞書等をほとんど使わなくても、段落構成を意識して、論理的にプレゼンテーションをすることができる。	<input type="checkbox"/> 社会的な話題について自分でテーマを設定し、それに対する情報や考え、意見などを、辞書等をほとんど使わなくても、4段落構成から成る200語程度の文章で、論理的に書くことができる。