

自己評価				
学校運営計画(4月)			評価	
学校運営方針	校訓「生きる希望 学ぶ喜び」にあふれた生徒を育成する。 また「独立・自主の精神を育成する」「敬愛・協力の学園を創造する」「報恩・感謝の態度を育成する」の3条を教育方針とする。			
昨年度の成果と課題	年度重点目標	具体的目標		
【成果】 1 ICT活用による授業改善と教育活動の充実化 2 自己実現への意欲・関心の向上による結果としての進路実現 3 部活動や学校行事の活性化による主体性や自立心の育成 4 「筑前レクチュール活動」に代表される言語活動の充実 【課題】 1 ICT活用のさらなる充実と魅力的な授業による学力伸長 2 活気ある学校行事や日々の学校生活による社会形成能力や人間関係形成能力の育成 3 交通マナーや情報モラルの指導等による規範意識育成 4 探究活動や筑前レクチュール活動のさらなる充実による思考力・判断力・表現力の育成	基礎学力及び思考力・判断力・表現力の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>Google Classroom、スタディサプリ、ICT機器等の活用による学習の効率化</li> <li>主体的・対話的な授業の充実</li> <li>思考力・判断力・表現力を養う授業および「筑前レクチュール活動」「あさかつ」等の学校独自の取り組みの充実</li> <li>高校生のための学びの基礎診断や外部模試等の客観的データ分析に基づいた「学習のPDCA」の確立</li> </ul>		
	人間関係形成・社会形成能力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>部活動や学校行事・生徒会活動等の活性化及び「あさかつ」の活用等により、体験を通して生徒の自己肯定感を高めるとともに、人間関係形成・社会形成能力を育成する。</li> <li>多様な他者との協力や協働を通じ、キャリア形成に必要な自己理解を深め、自己管理能力を高める。</li> <li>注：人間関係形成・社会形成能力とは、多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができるとともに、自分の置かれた状況を受け止め、役割を果たしつつ他者と協力・協働して社会に参画し、今後の社会を積極的に形成することができる力</li> </ul>		
	教員の指導力、教職員の連携の強化	<ul style="list-style-type: none"> <li>校内外の研修や自己研鑽により、教科指導力の向上に努め、観点別評価の多様な手法を研究し実践する。</li> <li>教師自身が人権感覚を研ぎ澄まし、いじめを絶対にゆるさない雰囲気を醸成する。</li> <li>教育力向上のためにはチームワークが必須であることを共通認識とし、分掌・学年等の枠を越えた連携を深める。</li> </ul>		
評価項目	具体的目標	具体的方策	評価(3月)	次年度の主な課題
教務課	生徒が主体となる授業づくり	アクティブラーニングやICTを活用した授業の実践 基礎的・基本的な知識・技能の定着のための個別対応・きめ細かい指導		
	観点別評価の推進と段階的実施	観点別評価による授業改善と振り返りの充実(指導と評価の一体化) 研修課と連携し、公開授業や相互授業参観を活用し、PDCAサイクルを重視した授業改善の実施		
	生徒の基本的な生活習慣の確立	カウンセリングマインド、チーム支援等による出席率向上 生活習慣の改善のための家庭との連携強化		
未来探究課	総合的な探究の時間(CSDs)の円滑な実施	学校・学年全体で最終目標を共有し、3年間を見通した探究活動の実践 筑前レクチュール活動、小論文、地域ボランティア活動、ワンヘルス教育など各活動を包括的に捉え、課題探究活動と連携を図る		
	筑前レクチュール活動の充実と図書館機能の充実	朝読書をはじめとする「あさかつ」時間の活用と、ビブリオバトルや探究型読書を応用したアウトプット活動の充実 適正かつ計画的な図書を選定・購入。小論文や「総合的な探究の時間」などに役立つ図書の重点整備		
	環境問題への取り組みと、生徒のSDGsに対する意識の向上	啓発ポスターの掲示、清掃活動などのボランティアを行う地域貢献活動の実施 授業や学校行事、「総合的な探究の時間」を活用したワンヘルス教育の周知と推進		
研修課	校内職員研修の充実	教育課題に対応した研修の企画・立案を図る 他分掌との連携を強化し、本校の課題に即した研修を年6回実施		
	授業アンケートと相互授業参観の実施	公開授業や相互授業参観、研究授業週間を活用した授業改善の実施 授業アンケートを活用した授業改善の実施		
	校外諸活動との連携	校外研修や異校種授業参観などを広報し、参加の促進を図る 生徒海外交流の実施と教育実習・インターンシップの受入		
生徒支援課	健康教育の推進	生徒自ら、自主的・主体的に健康の保持増進を行うことができる資質や自己管理能力の育成 基本的な感染症対策、及び健康上不安や悩みを抱える生徒への問題解決に向けての支援		
	生徒支援体制の充実	緊急時における救急措置や関係者への対応等の迅速な初期対応の徹底 保健室やSC・SSW等と密に連携し、支援を必要とする生徒・保護者への組織的かつ適切な支援の実施		
	校内環境の整備と美化意識の向上	年間、及び各行事における清掃等の美化計画の立案と実施 分別リサイクル活動の指導や、更なる美化意識の向上に資するような美化委員会活動の活性化		

学校関係者評価	
評価	自己評価は
	A : 適切である B : 概ね適切である C : やや適切である D : 不適切である
項目ごとの評価	学校関係者評価委員会からの意見

生徒育成課	社会性、道徳性を身につけた生徒の育成	教師自身が人権感覚を研ぎ澄まし、いじめを絶対に許さない雰囲気の醸成 登下校時の通学マナーの徹底による道徳性の涵養					
	人間関係形成・社会形成能力の育成	生徒会活動や部活動への積極的参加における人間関係形成・社会形成能力の育成 学校行事の体験を通じた生徒の自己肯定感の高揚					
	自己管理能力、緊急時の対応能力の育成	情報モラルに関する指導の推進と自己責任に関する意識付け 防災避難訓練を通じた危機回避能力の育成					
キャリア形成課	生徒の進路実現に向けた、組織的・計画的なキャリア形成支援	進路希望調査及び模試結果等のデータに基づく企画立案 新課程入試に関する情報の収集と対応					
	筑前「虹」プロジェクトの効果的な運営	3年間の流れを見通したシラバスの作成 課題発見と解決のためのリフレクションの実施					
	筑前「夢」プロジェクトを含む進路的行事のさらなる充実	筑前「夢」プロジェクトの運営における生徒による主体的活動の促進 ICTの活用による効果的なフォローアップ					
総務課	式典等の円滑な運営	早めの計画・立案と準備、関係部署との連携、次年度への確実な申し送り PTA・同窓会との確実な連絡・調整					
	ICT活用の更なる推進	ICT機器管理、ネットワーク管理の徹底 授業や総務でのICT活用推進(教育推進部との連携強化)					
	校務の効率化	職員室の美化やICT機器の活用推進 ポータルサイトやGoogleを活用したデータ共有、ICT支援員への業務依頼					
広報課	広報活動の充実	学校運営方針に基づいた、学校のアピールポイントを明確にした学校案内の作成 効果的な進路相談事業や中学校及び塾訪問の立案					
	中学生体験入学の円滑な運営	各分掌との連携による、説明内容の充実 生徒会を中心とした本校生徒との協力による、魅力的な学校体験の企画の立案					
	学校HPの円滑な運用と発信力の向上	各分掌・学年のCMS担当との連携による、HP更新頻度の増加 公式Youtube・Instagramによる積極的な情報発信					
1学年	基本的生活習慣の確立	出席率99%、皆勤率55%以上を目指し、規則正しい生活習慣を身につけさせる 部活動・学校行事への積極的参加、当事者意識の涵養およびリーダーの育成					
	探究心を育み、確かな学力を身につけさせる	授業を充実させ、生徒の興味・関心を刺激し、探究心を育む 予習・授業・復習のサイクルを身につけさせ、継続して自学する態度を養う					
	心豊かでたくましい生徒の育成	礼儀、時間、ルール・マナーの遵守、清掃活動を通して、感謝の心や公共心を育む 学習や学校行事を通して、協働的な活動を行い、素直な心や思いやりの心を育む					
2学年	集団生活の中での協働意識の育成及びリーダーの育成	規律を守ることを重視する中での意思決定、行動選択ができる生徒の育成 生徒による学年行事や集会の運営を支援					
	進路実現に向けた目標意識の育成	より具体的な進路を見据えたキャリア学習・支援の充実(外部模試の結果なども重要視) 修学旅行において、生徒の人生観(キャリア的な視点)を広げる					
	「豊かな心」の育成	生徒の頑張りの「見える化」(学年新聞、学年集会、表彰など) 充実した人権同和学習の推進					
3学年	進路志望の実現	VISION(将来の展望)とGOAL(目標)を明確にし、第1志望実現を徹底して追求する生徒の育成 計画的な学力の把握と分析、学習の継続性維持、現状を打破する精神の育成					
	自己開発能力の育成	レクチャール活動や思考力・判断力・表現力を養う授業の充実 授業、学校行事、学校生活全般を通じた自主・自立の精神の育成					
	社会に貢献できる人材の育成	他者との協力・協働を通じた自己理解と自己肯定感の育成 学校行事への積極的な参加によるリーダーシップとフォローワーシップの涵養					
	生きる希望に満ちた、人生観の涵養	当たり前のことが実は当たり前ではなく、有り難いことであることに気づかせ、何事にも感謝の気持ちを忘れない人生観 これからの日本、国際社会に必要な人間関係形成・社会形成能力の育成					
事務部	老朽化が進む施設設備の管理	大事に至る前に不具合箇所の早期対応					
	予算の効果的・効率的な執行	分権予算、その他事業予算を校内のニーズに応じて効果的・効率的に執行する 光熱水費の節減に努める					

評価項目以外のものに関する意見

自己評価及び学校関係者評価を踏まえた今後の改善策

<ul style="list-style-type: none"> <li>・</li> <li>・</li> <li>・</li> <li>・</li> <li>・</li> </ul>
---