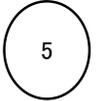


令和 6 年度 学校評価書 (計画段階)

福岡県立 筑前 高等学校



<p>スクール・ミッション (本校の存在意義や社会的役割 目指すべき学校像)</p>	<p>生きる希望と学ぶ喜びにあふれた志の高い人材を育成する学校 言語活動の充実を図る「レクチュール活動」等の特色ある取組や、国際化や学術都市化が進む地域の特性を生かした教育活動を推進し、意欲的に学ぶ たくましい人材を育成します。</p>	
<p>スクール・ポリシー (三つの方針)</p>	<p>グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に 関する方針)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○言語に関する能力 ○将来目指す進路実現に必要な基礎的な知識及び技能 ○課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力 ○予測できない社会(Society5.0)を生き抜く力と他者と協働できる資質(豊かな人間力) ○人間関係形成・社会形成能力
	<p>カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に 関する方針)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○筑前レクチュール活動(あさかつ・ビブリオバトル等)による言語活動の充実 ○主体的・対話的な深い学びの実践や課題探究活動による思考力・判断力・表現力の育成 ○オンライン教材(Google Educations、スタディサプリ等)を活用した個別最適な学びの実現 ○生徒が主体的に運営する部活動や学校行事・生徒会活動の充実 ○高大連携を通じたキャリア教育による、大学教育への円滑な接続
	<p>アドミッション・ポリシー (入学者の受け入れに 関する方針)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○学習に主体的・意欲的に取り組み、学校行事、部活動、ホームルーム活動、生徒会活動等に主体的に周りと協働し て取り組む生徒

学校運営計画(4月)

学校運営方針			評価 (総合)
昨年度の成果と課題	年度重点目標	具体的目標	
<p>【成果】 1 ICTの活用による授業改善と教育活動の充実 2 自己実現意欲の向上による進路実現 3 部活動や学校行事を通じた主体性の育成 4 「筑前レクチュール活動」に代表される言語活動の充実と思考力・判断力・表現力の向上 【課題】 1 自律的学習を促す魅力ある授業と学力の分析と分析結果活用による建設的な学力伸長 2 交通マナーや情報モラルの指導等による規範意識育成 3 探究活動や筑前レクチュール活動など本校の魅力ある教育活動のさらなる充実と改善</p>	<p>基礎学力及び思考力・判断力・表現力の向上</p>	<p>ICT機器等の活用による自律的学習の促進、主体的・対話的な授業の充実、思考力・判断力・表現力を養う授業および「筑前レクチュール活動」、「あさかつ」等の学校独自の取り組みの充実、考査の分析等を活用した「学習PDCA」の確立</p>	
	<p>人間関係形成・社会形成能力の育成</p>	<p>部活動や学校行事・生徒会活動の活性化および「あさかつ」の活用等により、体験を通して生徒の自己肯定感を高めるとともに、人間関係形成・社会形成能力を育成する。</p>	
	<p>教員の指導力、教職員の連携の強化</p>	<p>研修や自己研鑽により教科指導力及び教育相談力の向上に努める。教師自身が人権感覚を研ぎ澄まし、いじめを絶対にゆるさない雰囲気醸成する。教育力向上のためにはチームワークが必須であることを共通認識とし、分掌・学年等の枠を越えた連携を深める。</p>	

様式3

評価項目	具体的目標	具体的方策	生徒、保護者対象のアンケート (外部アンケート等)の項目等	生徒、保護者対象のアンケート (外部アンケート等)の結果等
教務課	観点別評価の充実と実践	観点別評価の効果的な運用と実践(指導と評価の一体化)	授業の振り返りシート 考查目標・振り返りシート	
		生徒が「気づく・分かる・できる」授業づくり(授業改善)		
		考查分析ツール(リアテンド)等を活用した学習PDCAサイクルの構築		
生徒主体となる授業づくりと学習習慣の確立	AL及びICTを活用した主体的・対話的な深い学びの実践(実施率80%以上)	スタディサプリ活用アンケート 授業アンケート		
	GoogleEducations・スタディサプリ等を活用した個別最適な学びの推進(アクティブ率60%以上)			
	各学年・生徒支援課と連携したチーム支援による生徒育成(出席率95%以上)			
未来探究課	総合的な探究の時間(CSDs)の円滑な実施	各学年における目標設定と学校全体での目標の共有	総合的な探究の時間の振り返りシート 修学旅行事後アンケート(2学年)	
		3年間を見通した探究活動の計画的な実践		
		筑前レクチュール活動、地域ボランティア活動、ワンヘルス教育などの各活動と課題探究活動との包括的な連携		
筑前レクチュール活動の充実と図書館機能の充実	「あさかつ」時間の活用と充実	あさかつ取り組みシート ビブリオバトル振り返りシート 図書館活用状況アンケート		
	ビブリオバトルや探究活動におけるアウトプット活動の充実			
	適正かつ計画的な図書を選定・購入、「総合的な探究の時間」等に役立つ図書の重点整備			
総務課	ICTを活用した教育の推進	GoogleClassroomを用いることによる連絡の効率化	タブレット活用状況アンケート(12年)	
		電子黒板やタブレットの管理の徹底、利用促進		
		ICT指導員と連携した活用についての情報発信		
円滑な式典の企画・運営	式典の確実な計画(1ヶ月前に計画、他分掌との連携強化)	芸術鑑賞事後アンケート		
	生徒の感性をより一層育む芸術鑑賞の企画・運営			
	PTAや同窓会との確実な連絡・調整			
生徒支援課	健康保持増進・安全・美化に対する意識の向上	生徒が主体的に健康の保持増進を行う資質や自己管理能力の育成	学校生活点検アンケート(毎月) 校務支援システムの統計	
		緊急時の救急措置や関係者への対応等の迅速な初期対応の徹底		
		分別リサイクル、ごみの削減等の指導や美化委員会活動の活性化		
生徒支援体制の充実	保健室やSC・SSW等の外部組織と連携した組織的かつ適切な支援	学校生活点検アンケート(毎月) 保護者アンケート (夏季休業・冬季休業)		
	教育相談の活用を中心とした生徒の心に寄り添った支援の実施			
	学校生活点検アンケート・いじめアンケート実施による早期発見・早期対応			
生徒育成課	社会性、道徳性を身につけた生徒の育成	人権感覚を研ぎ澄まし、いじめを絶対に許さない雰囲気醸成	学校生活点検アンケート(毎月) 保護者アンケート (夏季休業・冬季休業)	
		登下校時の通学マナーの徹底による道徳性の涵養		
		情報モラルに関する指導の推進と自己責任に関する意識付け		
人間関係形成・社会形成能力の育成	行事や部活動への積極的参加での人間関係・社会形成能力の育成	学校生活点検アンケート(毎月) 保護者アンケート (夏季休業・冬季休業)		
	クラス・学年を基盤とした、安心できる場の構築			
	自他の目標を互いに尊重し、各行事で挑戦と経験ができる場の設定			
キャリア形成課	生徒の進路実現に向けた組織的・計画的なキャリア支援	進路希望調査及び模試結果等のデータに基づく企画立案	進路希望調査 進学実績・合格率	
		広い視野を持って進路選択ができるような進路指導の徹底		
		新課程入試に関する情報の収集と対応		
主体的な学習を促すための進路指導計画の改善	筑前く夢プロジェクトの運営における生徒による主体的活動の推進	進路希望調査 進学実績・合格率		
	生徒の学力実態を把握し、生徒及び保護者が納得する進路実現の支援			
	ICTの活用による効果的なフォローアップ			

様式3

研修課	校内研修の充実及び相互授業参観の実施	他分掌と連携し、本校の課題に即した研修を年6回実施 相互授業参観や研究授業を活用した授業改善の推進 授業改善に有効な授業アンケートの実施	授業アンケート 参観シート	
	校外諸活動との連携	校外研修や異校種授業参観などの広報による参加の促進 教育実習及びインターンシップの受入 生徒海外交流の実施	実習日誌 生徒海外交流事後アンケート	
広報課	広報活動の充実	効果的な進路相談事業や中学校及び塾訪問の立案 各分掌との連携による、説明内容の充実 同窓生との連携による、千里会との協体制の強化	第6学区公立高校説明会アンケート 中学生体験入学アンケート	
	学校HPの円滑な運用と発信力の向上	各分掌・学年のCMS担当との連携による、HP更新頻度の増加 意見を収集し、内容の刷新 公式YouTube・Instagramによる積極的な情報発信	中学PTA訪問時のアンケート	
第1学年	新たな環境へ順応し、充実した高校生活を送るための環境・関係づくり	学校中心の生活習慣を確立させ、気になる生徒は家庭と連携して早期対応 「自立と協働を学ぶ体験活動」を通じて、筑前生としての自覚を持たせ、充実した高校生活の素地を養う 挨拶・掃除の徹底を図り、学習環境の整備	学校生活点検アンケート 自立と協働を学ぶ体験活動振り返りシート	
	基礎学力・学習習慣の定着と進路選択能力の育成	授業を中心とした学習習慣を定着させ、積極的な資格取得の奨励 課題提出、小テストの合格に向けての準備を徹底させ、自主的な学習の習慣づけ 個人面談や総合的な学習の時間を充実させ、進路における視野と可能性の拡大化	授業アンケート スタディサプリ活用アンケート 進路希望調査	
第2学年	何事にも全力で取り組み、たくましい生徒の育成	出席率99%、皆勤率50%以上を目指し、文武両道を体現する生徒を育成する。 学校生活において、中核学年として、3年生をフォローしつつ、1年生を導くリーダー的素養を育む。 SNS等のトラブルを未然に防止するとともに、いじめを許さない雰囲気作りに努める。	出欠統計 学校生活点検アンケート いじめアンケート	
	進路実現のために主体的に行動する生徒の育成	進路指導を充実させ、自らの可能性に挑戦する高い志を育む。 上位者対策や各種推薦などに向けた指導の充実を図る。 基礎学力を向上させるため、こつこつと学習を継続する姿勢を育成する。	進路希望調査 模試の結果 学校満足度アンケート(仮)	
第3学年	主体的に考えた進路選択とその実現	個人面談の充実と最後まで諦めない進路選択を促す。 充実した日々の授業と大学入試対策講座(夏・冬・放課後)の充実。 各模試ごとの分析を充実化させ、適切な支援を行う。	進路希望調査 大学入試対策講座の参加率・出席率 模試の結果・進学実績	
	リーダーシップの育成及び自立	行事におけるリーダーの育成と生徒による運営。 最上級生としての普通の学校生活態度の育成や出席率の向上。 学年集会を多用し、見つめ直す場を設ける。	各行事後の感想文 学校生活点検アンケート 出席統計	
事務室	老朽化が進む施設設備の管理	大事に至る前に不具合箇所の早期対応	環境整備等についての評価	
	予算の効果的・効率的な執行	分権予算、その他事業予算を校内のニーズに応じて効果的・効率的に執行する 光熱水費の節減に努める	校納金等の事務対応や窓口対応への評価	