

総合的な探究の時間

成果

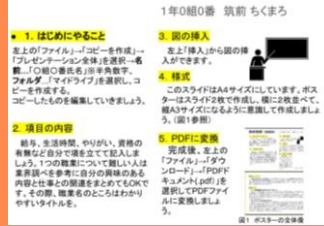
- 情報収集・編集作業の効率化
- ICT活用能力・プレゼンテーション能力の底上げ

今後は

課題活用能力のさらなる向上



【3年生】
個別探究活動プレゼン練習



【1年生】
Googleスライドを活用した
ポスター製作

ホームルーム活動

成果

- 1年生で2クラスずつ「一人一台タブレット」の試行期間を設定
- 朝礼連絡の短縮やホームルーム活動の効率化を実現

今後は

全クラスに取り組みを広げて日常的な活用へ

- 【目標設定】 【朝時間の活用】
- <使用ツール> <使用ツール>
- スタディサプリ クラスルーム
- マナビジョン



朝読書、1分間スピーチ、
演習の時間に



筑前高校イメージキャラクター
ちくまる、せんり、ぜんひめ

各教科

成果

- 意見交換の活発化
- 活動の効率化
- 思考や振り返りのための時間の増加

今後は

「協働的な学び」と「個別最適な学び」
の推進

- 【英語科】
アイデアの共有と振り返り
- <使用ツール>
Jamboard
スライド
Forms



- 【家庭科】
家計の見直しと金融商品の選択
- <使用ツール>
スプレッドシート
Jamboard
スライド
Forms



学校のビジョン

基礎学力及び
思考力・判断力・表現力の向上

- GOOGLE FOR EDUCATION、スタディサプリ、ICT機器の活用による学習の効率化
- 主体的、対話的な授業の充実
- 「筑前レクチュール活動」の充実
- 学びの基礎診断や客観的データ分析に基づいた「学習のPDCA」の確立