

福岡県立筑前高等学校のグランドデザイン

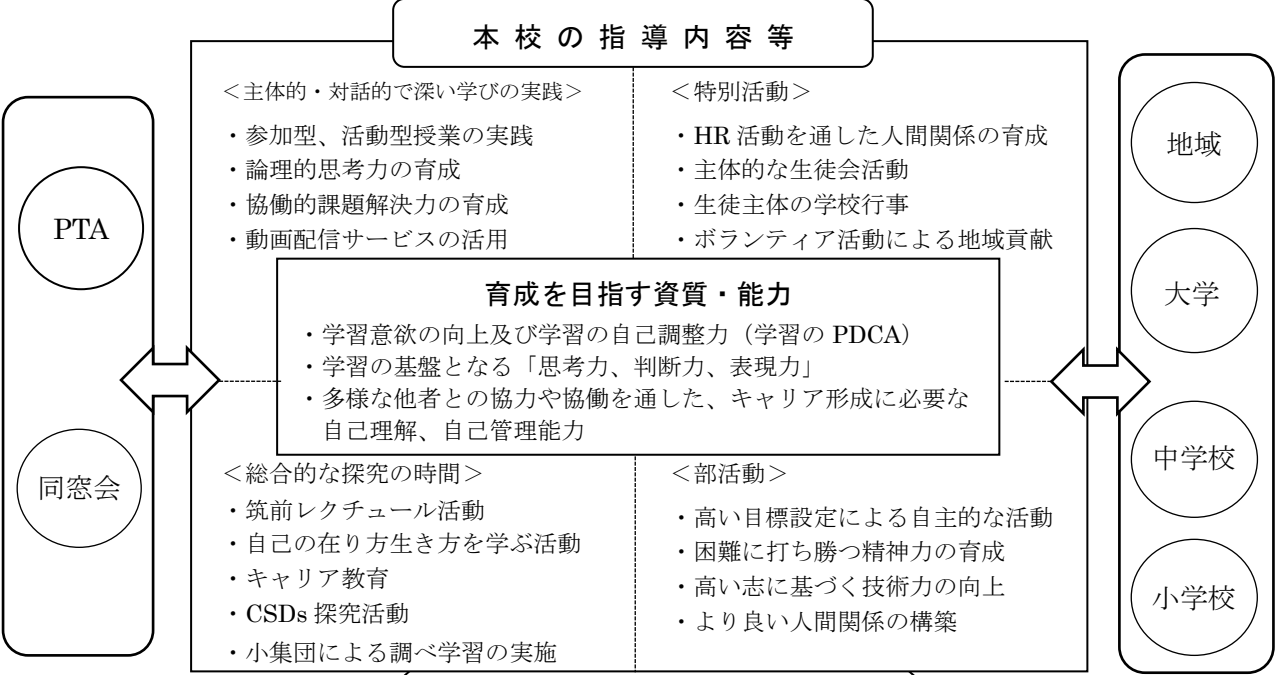
校訓 **生きる希望 学ぶ喜び**

52

スクールミッション

- ・国際化や学術都市化が進む地域で、志高い人材を育成する学校
- ・校訓である「生きる希望 学ぶ喜び」にあふれた「筑前レクチュール活動」等の特色ある教育活動を推進し、九州大学を中核として国際化や学術都市化が進む地域の特性を活かすことで、日本の将来を担う人材を育成する。

スクールポリシー		
グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針) ○希望進路実現のための基礎学力及び思考力・判断力・表現力 ○人間関係形成・社会形成能力(多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができるとともに、自分の置かれた状況を受け止め、役割を果たしつつ他者と協力・協働して社会に参画し、今後の社会を積極的に形成することができる力)	カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針) ○主体的・対話的な授業の充実 ○ICT活用(Google Classroom、電子黒板、スタディサプリ等)による学習の効率化 ○筑前レクチュール活動(朝読書・ビブリオバトル等)や課題探究活動による思考力・判断力・表現力の育成 ○生徒が主体的に運営する部活動や学校行事・生徒会活動の充実	アドミッション・ポリシー (入学者の受け入れに関する方針) ○学習に自主的・意欲的に取り組み、学校行事、部活動、ホームルーム活動、生徒会活動等に主体的に周りど協働して取り組む生徒



進路指導 教科指導 生徒指導

「鍛ほめ福岡メソッド」の実践

令和5年度の教育重点目標

- 基礎学力及び思考力・判断力・表現力の向上…ICT機器等の活用による学習の効率化、主体的・対話的な授業の充実、思考力・判断力・表現力を養う授業および「筑前レクチュール活動」、「あさかつ」等の学校独自の取り組みの充実、学びの基礎診断等を活用した「学習PDCA」の確立
- 人間関係形成・社会形成能力の育成…部活動や学校行事・生徒会活動の活性化および「あさかつ」の活用等により、体験を通して生徒の自己肯定感を高めるとともに、人間関係形成・社会形成能力を育成する。
- 教員の指導力、教職員の連携の強化…研修や自己研鑽により教科指導力の向上に努める。教師自身が人権感覚を研ぎ澄まし、いじめを絶対にゆるさない雰囲気醸成する。教育力向上のためにはチームワークが必須であることを共通認識とし、分掌・学年等の枠を越えた連携を深める。