福岡県立筑前高等学校

1．育成する資質・能力

〇身につけた「知識・技能」を活用する能力　　〇レジリエンス
〇様々な変化に対応できる「思考力・判断力・表現力」
〇より良い社会の実現のために貢献しようとする人間力・行動力

授業改善の取り組み

筑前レクチュール活動

2．授業改善の取り組み

（１）研修室の整備と活用

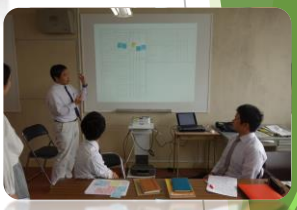
今年度、研修室の壁一面にホワイトボードを設置していただきました。

学校の課題検討や授業検討会など様々な場面で活用しています。

（２）研究授業・検討会の実施

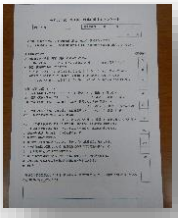
初任者のみにとどまらず、研究授業と授業検討会を定期的に行っています。

授業検討会では、３色の付箋を使い、授業の良い点、改善点、参観者の疑問点を明確にして協議しています。



（３）授業アンケート・相互授業参観

授業アンケートを年に２回実施し、生徒目線で授業の良いところ、改善が必要なところを考える機会を得ています。また、相互授業参観を行い、お互いの授業の良いところを取り入れています。



（４）職員研修

グループによる協議をするなどＡＬの視点を取り入れた研修内容を行ったり、新しい学びに関する本を読むことで、全職員が授業を振り返る機会を得ています。

3．筑前レクチュール活動

（１）朝読書

読解力向上のために週２回、朝礼と１時限目の間に生徒全員で取り組んでいます。

（２）ビブリオバトル

クラスでの代表決定戦、筑前祭での全校発表など積極的に行っています。また、第６回全国高等学校ビブリオバトル福岡県大会にも代表が参加し、全国大会出場を決めました。

（３）課題研究

生徒全員が自分の興味のあるテーマのもと、リサーチクエスチョン、仮説を設定し、研究報告書の作成、ポスター発表を行っています。代表生徒は全体発表も行います。