

福岡県立筑前高等学校 Can-Do リスト

		Reading	Listening	Writing	Speaking
1年	1学期	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・150語程度の生き方や異文化理解についての英文を、辞書を使いながら読むことができる。また、その文に関する簡単なT-F質問や、英問英答に答えることができる。 	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・クラスルームイングリッシュを理解でき、指示に従うことができる。 ・2文～5文の説明文を聞いて、それが表す図を選ぶことができる。 ・30語程度の短文の英語を聞いて、英文の空所を補うことができる。 	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の興味や関心について文型や時制を意識しながら、30語以上の英文を書くことができる。 ・与えられた表現を用いて、他者を紹介する30語以上の英文を書くことができる。 	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・興味や関心、旅行の計画等について2文以上の簡単な英語で表現することができる。 ・ALTによる、ゆっくり話されたYes/No Questionに回答できる。
	2学期	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・1パート150語程度の文化についての英文を、辞書を使いながら読んで内容を理解し、1つのレッスンが伝えているテーマを読み取ることができる。 	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・3文～6文の身近な場面での対話を聞き、文脈を考えながら英問に答えることができる。 ・日付、時間、買い物に用いられる数の表現を聞き取ることができる。 	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の経験や夢について、列挙・逆説・例示などのつながりの言葉を用いて40語以上の英文を書くことができる。 ・コミの授業で学んだ英文を繋げて、短い要約を書くことができる。 	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の経験や夢について、ペアで2分以上会話を続けることができる。 ・教室の黒板から後ろの列まで届くように、大きく明瞭な発音で英語を話すことができる。
	3学期	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・1パート200語程度の科学技術についての英文を、辞書を使いながら読んで内容を理解することができる。1つのレッスンが伝えているテーマを読み取ることができる。 ・200語程度の文化・科学・社会についての英文を、90wpmの速さで辞書を使わずに読んで理解することができる。 	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・7文～10文の身近な話題についての対話を聞き、最後の発言に対する応答を考えることができる。 ・3回程度繰り返せば、簡単な英文全体のディクテーションができる。 	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・家族や地域のことについて、主題文や指示文を意識した、50語以上の英文を書くことができる。 ・与えられたキーワードを用いて、コミの授業で学んだ英文の要約を書くことができる。 	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・家族や地域のことについて、相手の発言を組み込んだ質問をお互いにしながら、会話を続けることができる。 ・身近なトピックについて、自分の考えに、理由付けをして、説得力のある意見を述べるができる。
2年	1学期	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・500語程度の社会的な話題や時事問題について書かれている説明や評論などの文章を、辞書を使いながら読めば理解することができる。 ・200語程度の社会的な英文を100wpmの速さで、辞書を使わずにも概要を理解することができる。 	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・50語程度の身近な話題に関する対話文を2回聞いて理解し、内容に関する簡単な質問に答えることができる。 ・50語程度の身近な話題に関する英文を2回聞き、読まれた英文の空所に語(句)を補充することができる。 	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・高校生活に関わるトピックについて意見を、理由も含めて指定された語(句)を用いて70語程度の英文を書くことができる。 	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・旅行してみたい国など、その場で与えられたトピックについてペアで2分以上会話を続けることができる。 ・会話を続けるための相槌や応答、質問などをすることができる。
	2学期	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・600語程度の科学的な話題や環境問題などについて書かれている説明や評論などの文章を、辞書を使いながら読めば理解することができる。 ・200語程度の科学的な英文を110wpmの速さで、辞書を使わずにも概要を理解することができる。 	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・100語程度の異文化についてのモノローグの英文を2回聞いて、概要が理解できる。 ・100語程度の異文化についての英文を2回聞き、読まれた英文の空所に語(句)を補充することができる。 	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・異文化理解についての自分の考えを、理由も含めて指定された表現を用いてTopic Sentence、Supporting Sentences、Concluding Sentenceを意識しながら90語程度の英文を書くことができる。 	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・自国の文化について、70語程度で自分の意見を書き、そのメモを見ながらペアで意見交換ができる。
	3学期	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・700語程度の現代社会やメディアなどについて書かれている説明や評論などの文章を、辞書を使いながら読めば理解することができる。 ・200語程度の現代社会に関する英文を120wpmの速さで、辞書を使わずにも概要を理解することができる。 	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・特定の人や物についての複数の情報を含む150語程度の対話文を2回聞いて理解し、その内容に関する質問に答えることができる。 ・特定の人や物についての複数の情報を含む150語程度のモノローグを2回聞き、部分的なディクテーションができる。 	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・環境問題についての自分の意見をIntroduction – Body – Conclusionの順番で、120語程度の英文を書くことができる。 	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・写真や絵を使いながら、自分の考えや経験について、3分程度のプレゼンテーションをすることができる。 ・アイコンタクト、声の大きさ、顔の表情、ジェスチャーなどを意識して、相手に自分の意見や考えを伝えることができる。
3年	1学期	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・800語程度の社会的な話題や時事問題について書かれている説明や評論などの文章を、辞書を使いながら読めば理解することができる。 ・200語程度の文化・科学・社会に関する英文を125wpmの速さで、辞書を使わずにも概要を理解することができる。 	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・身近な社会問題に関する230語程度のモノローグを2回聞き、話し手の意見をきちんと理解することができる。 	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育に関する話題について、160語程度の英文を書くことができる。 ・Topic Sentence、Supporting Sentences、Concluding Sentenceがきちんと分かる英文を、つながりの言葉を効果的に使いながら書くことができる。 	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の将来の夢など身近な話題について、現実とは違う仮定の想定で3パラグラフの構成でスピーチをすることができる。
	2学期	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・400語程度の文化・心理に関する、論文的な内容の英文を、辞書を使わずにも概要を理解することができる。 ・200語程度の文化・科学・社会に関する英文を130wpmの速さで、辞書を使わずにも概要を理解することができる。 	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・人権・環境に関する240語程度の対話を2回聞いて、概要を理解することができる。 	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会的な問題についての賛否や改善案を、具体例を入れながら、180語程度の英文を書くことができる。 ・Topic Sentence、Supporting Sentences、Concluding Sentenceがきちんと分かる英文を、つながりの言葉を効果的に使いながら書くことができる。 	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・環境問題など社会的な問題に関する自分の意見を、3パラグラフの構成でスピーチをすることができる。
	3学期	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・600語程度の科学・環境に関する、論文的な内容の英文を、辞書を使わずにも概要を理解することができる。 ・200語程度の文化・科学・社会に関する英文を135wpmの速さで、辞書を使わずにも概要を理解することができる。 	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・民族問題・歴史・地理などの国際的な話題に関する250語以上のモノローグを2回聞いて、概要を理解することができる。 	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分で独自のテーマを選び、それに対する意見を、Introduction – Body – Conclusionの順番で、4パラグラフ構成で200語程度の英文で書くことができる。 	<p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分で設定した主題について、統計や数値データを使いながら、Introduction – Body – Conclusionの形式でプレゼンテーションをすることができる。